

Semaine du cerveau – 28^e édition du 16 au 22 mars 2026

Note d'information du 12 février 2026 relative à l'organisation d'une conférence en ligne sur le thème de l'intelligence artificielle

Inspection territoriale du 2^d degré

Affaire suivie par le groupe académique « Éducation et sciences cognitives »

Adresse électronique : sciencescognitives@ac-creteil.fr

Site internet : <https://sciencescognitives.ac-creteil.fr/>

Texte adressé à Mesdames et Messieurs les cheffes et chefs d'établissement S/c de Mesdames et Monsieur les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'Éducation nationale de Seine-et-Marne, de la Seine-Saint-Denis, du Val-de-Marne

Références :

- Site internet officiel de l'événement : <https://www.semaineducerveau.fr/>
- Site internet du réseau des Learning Labs : <https://learninglabs.fr/>

Annexe :

- *Flyer relatif à l'événement*

Le groupe académique « Éducation et sciences cognitives » promeut les stratégies d'enseignement et d'apprentissage fondées sur des données probantes, afin de faire progresser tous les élèves et d'accompagner l'enrichissement des gestes professionnels des enseignants.

Chaque année, la Semaine du cerveau, en lien avec le réseau des *Learning Labs*¹, est un moment privilégié pour les membres de la communauté éducative, notamment les élèves en classe avec leurs enseignants, de suivre une conférence en ligne animée par un chercheur à qui ils peuvent poser des questions en amont.

Cette année, à l'occasion de sa 28^e édition, Clotilde Chevet, ingénieure d'études et cheffe de projets « IA et Education » au SCAI-CMQ IA, chercheuse associée au GRIPIC et docteure en sciences de l'information et de la communication, proposera une conférence à destination collégiens, lycéens, personnels d'enseignement, d'éducation et d'encadrement :

Le jeudi 19 mars 2026 de 9 h 30 à 10 h 30

Aide aux devoirs ou confident : pourquoi s'attache-t-on aux IA ?

Résumé : Elle ne s'énerve jamais quand on ne comprend pas un exercice, est disponible à toute heure pour relire un devoir et sait souvent trouver les mots pour encourager. Pour beaucoup, l'intelligence artificielle est devenue bien plus qu'un outil de travail : un tuteur, un coach, et parfois même un confident. Mais que se passe-t-il quand la frontière entre l'aide scolaire et la relation personnelle devient floue ? Cette conférence propose d'explorer les mécanismes de l'attachement aux IA conversationnelles :

¹ Réseau national d'établissements du second degré utilisant les apports des sciences cognitives au service de la réussite de tous les élèves

comment sont-elles conçues pour interagir avec nous ? Comment les utilisons-nous pour apprendre, réviser ou s'entraîner ? Et enfin, comment le dialogue avec une IA peut transformer notre rapport à au savoir, à l'erreur... et plus largement aux autres.

L'inscription via ce [lien](#), permet de recevoir le lien de connexion pour assister à la conférence en ligne. Le lien sera envoyé le lundi 16 mars 2026.

Trois actions sont proposées autour de cet événement :

1. Un [espace dédié](#) pour proposer les questions de vos élèves
2. Une [enquête](#) à destination des élèves sur l'utilisation des IA
3. Un concours d'affiches entre le 19 mars et le 19 avril 2026. Les affiches réalisées pourront être déposées dans cet [espace de dépôt](#).

Nous vous invitons à informer les enseignants concernés de cette initiative, en mettant en avant l'intérêt de cette conférence pour enrichir les pratiques pédagogiques et renforcer les compétences des élèves en matière de réflexion critique.

Pour toute question relative à l'organisation, vous pouvez contacter le groupe académique « Éducation et sciences cognitives » à l'adresse suivante : sciencescognitives@ac-creteil.fr

Le groupe académique « Education et sciences cognitives »
Clara Etner et Axel Tarride